

**Приложение 1 к РПД Б1.О.12.01 Социальная политика  
39.03.03 Организация работы с молодежью  
направленность (профиль) Технологии реализации молодежной политики  
Форма обучения – очная  
Год набора - 2023**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ  
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Общие сведения**

1.	Кафедра	Философии и социальных наук
2.	Направление подготовки	39.03.03 Организация работы с молодежью
3.	Направленность (профиль)	Технологии реализации молодежной политики
4.	Дисциплина (модуль)	Б1.О.12.01 Социальная политика
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2023

**1. Методические рекомендации**

**1.1. Методические рекомендации по организации работы студентов во время проведения лекционных занятий**

Изучение студентами дисциплины «Социальная политика» предусматривает проведение лекционных и практических занятий под руководством преподавателя согласно расписанию занятий, а также самостоятельное освоение дополнительного материала (дополнительной литературы) при подготовке к практическим занятиям и экзамену.

Дидактическое назначение лекции заключается в том, чтобы ввести студентов в предмет, ознакомить с ее основными категориями, закономерностями изучаемой дисциплины и ее методическими основами, пробудить в них интерес к проблематике и стремление к самостоятельному мышлению. Тем самым определяются содержание и характер всей дальнейшей работы студента.

С самого начала лекции студенту необходимо настроить себя на активное ее прослушивание. Не жалейте места в тетради (всегда оставляйте поля), это позволит вам делать комментарии, пометки. Помните, что любая тема и ее основные идеи должны быть найдены вами в кратчайшее время. Хороший конспект лекций значительно облегчает подготовку к практическим занятиям, а в дальнейшем к экзамену.

Упростить работу с лекционной тетрадью поможет использование текстовых выделителей и памяток-стикеров.

Студентам рекомендуется завести свой словарь терминов (алфавитный или тематический), куда стоит записывать все незнакомые термины и/или термины, вызвавшие затруднение.

**1.2. Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям**

Семинар (от лат. *seminarium* – рассадник) – это вид групповых занятий по какой-либо научной или учебной проблеме. Семинарские занятия являются одной из важнейших форм аудиторной учебной работы студента вуза.

Главная цель семинара – подготовка и обсуждение студентами в группе определенной темы по заранее предложенному плану. Поэтому подготовка к семинару должна быть организована таким образом, чтобы обеспечить готовность студента к освещению любого из вопросов предложенного плана.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо заранее ознакомиться с темой, планом, списком литературы к нему.

Освоение темы, вынесенной на семинар, следует начинать с изучения соответствующих глав (или параграфов) в основной литературе, а также лекционного материала, соответствующего данной теме.

В ходе подготовки к семинару рекомендуется составлять конспекты к каждому занятию. В них должны содержаться выписки из специальной литературы, отражающие готовность студента к обсуждению вопросов предложенного плана. Поэтому целесообразно организовывать конспекты таким образом, чтобы материал в них размещался не сплошным текстом, но точно соответствовал бы вопросам плана.

Семинарские занятия проходят в форме обсуждения в группе вопросов плана заявленной темы. Как правило, по каждому из вопросов выступает основной докладчик, который должен осветить все основные аспекты данного вопроса (подпункта) плана; затем студенты в свободной форме дополняют или, по необходимости, исправляют основное сообщение. Иногда студентам предлагается заранее подготовить сообщения по тем или иным проблемным аспектам темы.

Сообщения студентов должны отражать их знакомство с основной литературой по теме. Выступления студентов по учебнику не допускаются. Обсуждение вопросов плана происходит в соответствии с правилами научной дискуссии и полемической этики.

### **1.3. Методические рекомендации к самостоятельной работе студента**

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, которую студент совершает индивидуально или в группе без непосредственной помощи преподавателя (но так или иначе под контролем преподавателя), руководствуясь сформированными ранее знаниями и представлениями. Компетентностная модель образования предполагает значительное увеличение доли самостоятельной активности студента для реализации цели образовательной программы.

Задача преподавателя заключается в организации самостоятельной работы, позволяющей сформировать у студента необходимые знания, умения и навыки;

Задача студента заключается в том, чтобы в процессе самостоятельной работы под руководством преподавателя овладеть заявленной компетенцией, а также приобрести и/или развить способность к самостоятельному приобретению знаний, умений, навыков, а также к способности к самоорганизации и саморефлексии учебно-познавательной деятельности.

Возможные виды самостоятельной работы студентов:

1. Работа со словарями и справочником. Чтение основной и дополнительной литературы.
2. Работа с библиотечными каталогами, самостоятельный подбор необходимой литературы.
3. Самостоятельный поиск необходимой информации в сети Интернет.
4. Конспектирование учебной и специальной литературы.
5. Реферирование источников.
6. Составление аннотаций.
7. Составление рецензий
8. Составление обзора публикаций по теме.
9. Составление и разработка словаря (гlossария).
10. Составление или заполнение таблиц.
11. Прослушивание аудиозаписей, просмотр видеоматериала по тематике дисциплины.
12. Подготовка к различным формам промежуточной и итоговой аттестации.
13. Подготовка устного сообщения для выступления на занятии.
14. Написание реферата. Подготовка к защите (представлению) реферата на занятии.
15. Подготовка доклада и написание тезисов доклада.
16. Подготовка к участию в деловой игре.

17. Подготовка к групповому обсуждению кейс-задания.

18. Выполнения заданий для самоконтроля.

#### **1.4. Методические рекомендации по подготовке доклада**

Доклад - это публичное развернутое изложение по заданной теме.

Целями подготовки доклада являются: актуализация знаний студентов, систематизация материала по теме; развитие навыков самостоятельной работы с литературой; пробуждение познавательного интереса к научному познанию.

Основными задачами подготовки доклада являются:

- выработка умений излагать содержание материала в отведенное время;
- выработка умений ориентироваться в материале и отвечать на вопросы;
- выработка умений самостоятельно обобщать и представлять материал, делать выводы.

Алгоритм создания доклада:

1 этап – определение темы доклада

2 этап – определение цели доклада

3 этап – подробное раскрытие информации

4 этап – формулирование основных тезисов и выводов.

#### **1.5. Методические рекомендации к подготовке м/м презентации**

М/м презентация выполняется по одной из указанных тем с использованием компьютерной программы Power Point. Презентация должна содержать от 10 до 25 слайдов. В презентации должны быть отображены следующие элементы: титульный слайд с указанием темы презентации, ФИО ее автора, план изложения (раскрытия) темы, иллюстративный и содержательный материал, список использованных источников и литературы. Материал презентации должен полностью исчерпывать вопросы, входящие в объем темы и в доступной краткой форме излагать ее основное содержание.

#### **1.6. Методические рекомендации по подготовке к сдаче экзамена**

Экзамен этимологически происходит от латинского слова *examen*, что в переводе означает испытание, оценка (букв. стрелка весов). Главной целью процедуры является выяснение качества и количества знаний, умений и навыков студента.

Успешная задача экзамена более вероятна при систематической работе студента в течении учебного семестра, поэтому не стоит откладывать подготовку к экзамену на несколько последних дней.

В курсе «Социальная политика» предполагается экзамен с использованием экзаменационных билетов, каждый билет включает в себя два вопроса к экзамену.

## **2. Планы практических занятий**

### **Практическое занятие №1 (2 часа)**

**Тема: Сущность, основные принципы и категории социальной политики**

**План:**

1. Определение социальной политики.
2. Содержание различных подходов к ее пониманию. Социальная политика в широком и узком значении.
3. Предметная область, объекты учебного курса «Социальная политика».
4. Предметное поле социальной политики.
5. Механизмы социальной политики. Использование механизмов социальной политики в социальной практике.
6. Понятие «социальная сфера», ее характеристика.

*Литература:* [1, с. 10-15]; [2, с. 9-14].

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Дайте определение социальной политики.
2. Охарактеризуйте содержание различных подходов к ее пониманию.
3. Что представляет собой социальная политика в широком и узком смысле?
4. Каковы предметная область, объекты учебного курса «Социальная политика»?
5. Опишите предметное поле социальной политики.
6. Назовите механизмы социальной политики.
7. Как происходит использование механизмов социальной политики в социальной практике?
8. Дайте определение понятию «социальная сфера», ее характеристику.

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Предложите собственное определение социальной политики.
2. Составьте схему, характеризующую систему социальных гарантий в Российской Федерации.
3. Охарактеризуйте ключевые цели, задачи, принципы, функции социальной политики.
4. Подготовьтесь к дискуссии.

*Темы для дискуссии:*

- 1) Роль законодательной и нормативной базы социальной политики как ее механизма.
- 2) Значение финансового механизма социальной политики.
- 3) Роль социальных целевых программ как механизма социальной политики.
- 4) Значение социальных гарантий как механизма социальной политики.
- 5) Роль социальной политики в развитии индивида и общества.

**Практическое занятие №2 (2 часа)**

**Тема: Социальная политика в системе общественных отношений**

**План:**

1. Понятие «социальная безопасность», его сущность.
2. Социальная напряженность, ее признаки.
3. Формы проявления социальной напряженности.
4. Стадии развития и уровни социальной напряженности.
5. Взаимосвязь социальной безопасности и социальной напряженности.
6. Объекты и субъекты социальной безопасности.
7. Сущность понятия «социальная проблема».
8. Признаки социальной проблемы.
9. Критерии решения социальных проблем средствами социальной политики.
10. Уровень жизни. Качество жизни. Индекс потребительских настроений.

*Литература:* [1, с. 91-96].

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Дайте определение понятию «социальная безопасность», охарактеризуйте ее сущность.
2. Что такое социальная напряженность? Каковы ее признаки?
3. Перечислите формы проявления социальной напряженности.
4. Опишите стадии развития и уровни социальной напряженности.
5. Какова взаимосвязь социальной безопасности и социальной напряженности?
6. Каковы объекты и субъекты социальной безопасности?
7. В чем заключается сущность понятия «социальная проблема»?
8. Назовите признаки социальной проблемы.
9. Каковы критерии решения социальных проблем средствами социальной политики?

10. Проанализируйте сущность понятий: уровень жизни, качество жизни, индекс потребительских настроений.

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Предложите меры по обеспечению социальной безопасности с точки зрения социальной политики.
2. Подготовьтесь к дискуссии.

*Темы для дискуссии:*

- 1) Роль социальной политики в обществе.
- 2) Значение социальной политики в обеспечении социальной безопасности государства, общества и личности.
- 3) Роль социальной политики в предупреждении и снятии социальной напряженности в обществе.
- 4) Роль социальной политики в повышении уровня и качества жизни.
- 5) Социальная справедливость как социально-политическая цель и критерий социальной политики.

### **Практическое занятие №3 (2 часа)**

**Тема: Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в России и за рубежом**

**План:**

1. Подходы к классификации моделей социальной политики.
2. Модели социальной политики. Упреждающая и запаздывающая социальная политика. Долговременная текущая и ситуативная социальная политика.
3. Функции социальной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.
4. Преимущества и недостатки основных моделей социальной политики.

*Литература:* [1, с. 19-25].

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Охарактеризуйте подходы к классификации моделей социальной политики.
2. Проанализируйте функции социальной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.
3. Каковы преимущества и недостатки основных моделей социальной политики?

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Предложите оптимальную модель социальной политики в России, учитывающую состояние современных социальных проблем, уровень социальной напряженности в обществе, реализацию социальных реформ.
2. Подготовьте доклад и презентацию на одну из предложенных тем:
  - 1) Шведская модель социальной политики.
  - 2) Модель социальной политики в Германии.
  - 3) Американская модель социальной политики.
  - 4) Модель социальной политики в Великобритании.
  - 5) Модель социальной политики в современной России.
  - 6) Модель социальной политики в СССР.

### **Практическое занятие №4 (2 часа)**

**Тема: Характеристика основных субъектов социальной политики**

**План:**

1. Понятия объекта и субъекта социальной политики.

2. Основные субъекты социальной политики.
3. Признаки государственного, негосударственного, коммерческого секторов социальной политики.
4. Функции государства как субъекта социальной политики.
5. Взаимодействие федеральных и региональных субъектов социальной политики.
6. Полномочия государственных органов государственной власти и местного самоуправления в области социальной политики.
7. Неправительственные некоммерческие организации и их роль в реализации социальной политики.

*Литература:* [3, с. 163-167].

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Дайте определение объекта и субъекта социальной политики.
2. Каковы основные субъекты социальной политики?
3. Перечислите признаки государственного, негосударственного, коммерческого секторов социальной политики.
4. Каковы функции государства как субъекта социальной политики?
5. В чем состоит взаимодействие федеральных и региональных субъектов социальной политики?
6. Каковы полномочия государственных органов государственной власти и местного самоуправления в области социальной политики?
7. Какова роль неправительственных НКО в реализации социальной политики?

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Прочитайте и проанализируйте социальные программы политических партий. Выделите основные направления их деятельности в социальной сфере, позволяющие характеризовать их как субъектов социальной политики (Единая Россия ЛДПР, КПРФ и др.).
2. Подготовьте доклад и презентацию на одну из предложенных тем:
  - 1) Опыт деятельности общественных организаций как субъектов социальной политики (на примере общественных организаций России и Мурманской области).
  - 2) Опыт деятельности социальных фондов как субъектов социальной политики (на примере социальных фондов России и Мурманской области).
  - 3) Опыт деятельности социальных служб как субъектов социальной политики (на примере социальных служб России и Мурманской области).
  - 4) Опыт реализации волонтерского движения как субъекта социальной политики (на примере волонтерских движение в России и Мурманской области).

### **Практическое занятие №5 (2 часа)**

**Тема: Социальное государство**

**План:**

1. Подходы к понятию «социальное государство».
2. Содержание понятий: «социальное государство», «государство всеобщего благосостояния», «гражданского общества».
3. Функции и принципы социального государства.
4. Основные этапы развития идеи социального государства.

*Литература:* [1, с. 17-21].

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Охарактеризуйте подходы к понятию «социальное государство».

2. Раскройте содержание понятий: «социальное государство», «государство всеобщего благосостояния», «гражданского общества».
3. Каковы функции и принципы социального государства?
4. Охарактеризуйте основные этапы развития идеи социального государства.

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Дайте собственное определение понятию «социальное государство».
2. Проанализируйте признаки социального государства применительно к России.
3. Подготовьтесь к дискуссии.

*Темы для дискуссии:*

- 1) Роль социального государства в обеспечении социальной безопасности личности.
- 2) Роль социального государства в построении гражданского общества.

### **Практическое занятие №6 (2 часа)**

**Тема: Социальное партнерство как инструмент согласования интересов субъектов социальной политики**

**План:**

1. Подходы к понятию «социальное партнерство».
2. Сущность факторов и условий формирования социального партнерства в России и за рубежом.
3. Модели социального партнерства, их преимущества и недостатки.
4. Формы и принципы социального партнерства.
5. Функции государства в реализации социального партнерства.

*Литература:* [1, с. 17-19].

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Охарактеризуйте подходы к понятию «социальное партнерство».
2. Проанализируйте сущность факторов и условий формирования социального партнерства в России и за рубежом.
3. Охарактеризуйте модели социального партнерства, их преимущества и недостатки.
4. Каковы формы и принципы социального партнерства?
5. Назовите функции государства в реализации социального партнерства.

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Дайте определение основным понятиям темы.
2. Подготовьтесь к дискуссии.

*Темы для дискуссии:*

- 1) Роль социального партнерства в изменении социального положения представителей различных социальных групп.
- 2) Роль социального партнерства в совершенствовании различных отраслей социальной сферы (образование, здравоохранение, социальная защита и социальное обслуживание, культура).
- 3) Роль социального партнерства в регулировании интересов работодателей и работников.
- 4) Роль социального партнерства как института социальной политики.

### **Практическое занятие №7 (2 часа)**

**Тема: Социальная структура общества и социальная политика**

**План:**

1. Ключевые элементы социальной структуры общества.

2. Социальная группа, социальная общность, социальный слой. Категория «социальное положение».
3. Динамика социальной структуры российского общества.
4. Подходы к измерению бедности и маргинальности.
5. Влияние мер социальной политики на состояние социальной структуры общества.

*Литература:* [1, с. 27-33].

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Охарактеризуйте основные элементы социальной структуры общества.
2. Дайте определение следующим понятиям: социальная группа, социальная общность, социальный слой, социальное положение.
3. Проанализируйте динамику социальной структуры российского общества.
4. Каковы подходы к измерению бедности и маргинальности?
5. Проанализируйте влияние мер социальной политики на состояние социальной структуры общества.

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Дайте определение основным понятиям темы.
2. На основе статистических данных: составьте социально-профессиональный портрет представителя среднего класса в России; проанализируйте демографическую структуру бедных; качество жизни бедных и богатых, индекс потребительского настроения россиян.

### **Практическое занятие №8 (2 часа)**

#### **Тема: Социальная политика и социальная защита населения**

##### **План:**

1. Понятие «социальная защита населения», ее цели.
2. Факторы формирования системы социальной защиты населения.
3. Содержание принципов социальной защиты населения, основные организационно-правовые формы.
4. Направления социальной защиты населения.
5. Направления реформирования системы социальной защиты населения в Российской Федерации.
6. Понятие средств социальной защиты: «субсидия», «пособие», «компенсация».

*Литература:* [1, с. 33-37, 96-101].

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Что представляет собой социальная защита населения? Каковы ее цели?
2. Проанализируйте влияние факторов формирования системы социальной защиты населения.
3. Каково содержание принципов социальной защиты населения, ее основные организационно-правовые формы?
4. Охарактеризуйте направления социальной защиты населения.
5. Опишите направления реформирования системы социальной защиты населения в Российской Федерации.

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Составьте схему: «Соотношение понятий «социальная защита», «социальная политика», «социальное государство».
2. Охарактеризуйте систему социальной защиты населения в Мурманской области.



3. Подготовьте доклад и презентацию на тему: «Опыт социальной защиты населения в деятельности социальных служб/организаций/учреждений Мурманской области» (на примере любого из социальных учреждений на выбор студента).

### **Практическое занятие №9 (2 часа)**

#### **Тема: Социальная политика России в сфере труда и трудовых отношений**

##### **План:**

1. Цели и задачи социальной политики в сфере труда и трудовых отношений.
2. Основные гарантии в сфере труда и трудовых отношений.
3. Основные гарантии в области оплаты труда.
4. Содержание региональных и муниципальных программ в сфере занятости населения.

*Литература:* [1, с. 15-17]; [2, с. 61-67]; [3, с. 167-172].

##### *Вопросы для самоконтроля:*

1. Каковы цели и задачи социальной политики в сфере труда и трудовых отношений?
2. Перечислите основные гарантии в сфере труда и трудовых отношений.
3. Каковы основные гарантии в области оплаты труда?
4. Охарактеризуйте содержание региональных и муниципальных программ в сфере занятости населения.

##### *Задания для самостоятельной работы:*

1. На основе статистических данных проанализируйте динамику уровня зарегистрированной безработицы в России и в Мурманской области.
2. Составьте памятку «Гарантии безработному».
3. Подготовьте доклад и презентацию на одну из предложенных тем:
  - 1) Профориентация и профобучение безработных граждан как направление политики занятости.
  - 2) Психологическая помощь безработным как направление политики занятости.
  - 3) Поддержка предпринимательской инициативы и развитие самозанятости безработных как направление политики занятости.
  - 4) Развитие занятости молодежи в России.
  - 5) Содействие занятости инвалидов в Российской Федерации.
  - 6) Содействие профессиональному развитию несовершеннолетних.

### **Практическое занятие №10 (2 часа)**

#### **Тема: Социальная политика России в сфере образования и культуры**

##### **План:**

1. Проблемное поле российского образования на современном этапе.
2. Содержание основных направлений социальной политики в области образования. основные направления реформирования и модернизации системы образования в России.
3. Цели и задачи социальной политики в сфере культуры.

*Литература:* [1, с. 77-91], [3, с. 268-274].

##### *Вопросы для самоконтроля:*

1. Охарактеризуйте проблемное поле российского образования на современном этапе.
2. Проанализируйте содержание основных направлений социальной политики в области образования, основные направления реформирования и модернизации системы образования в России.
3. Каковы цели и задачи социальной политики в сфере культуры?

##### *Задания для самостоятельной работы:*

1. Подготовьтесь к дискуссии.  
*Темы для дискуссии:*
  - 1) Проблема соответствия качества образования потребностям рынка труда.
  - 2) Болонский процесс как средство построения мирового образовательного пространства: проблемы и перспективы
2. Подготовьте доклад и презентацию на одну из предложенных тем:
  - 1) Государственная поддержка одаренных детей.
  - 2) Государственная поддержка детей-инвалидов в сфере образования.

### **Практическое занятие №11**

**Тема: Социальная политика России в сфере пенсионного обеспечения и здравоохранения (4 часа)**

#### **План:**

1. Элементы пенсионной системы в Российской Федерации, их характеристика.
2. Содержание нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы пенсионного обеспечения.
3. Содержание основных направлений реформирования систем пенсионного обеспечения и здравоохранения в Российской Федерации.
4. Внебюджетные государственные фонды и их роль в реализации социальной политики.

*Литература:* [2, с. 39-48]; [3, с. 177-180, 274-279].

#### *Вопросы для самоконтроля:*

1. Охарактеризуйте элементы пенсионной системы в Российской Федерации, дайте им характеристику.
2. Проанализируйте содержание нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы пенсионного обеспечения.
3. Охарактеризуйте основные направления реформирования систем пенсионного обеспечения и здравоохранения в Российской Федерации.
4. Какова роль внебюджетных государственных фондов в реализации социальной политики?

#### *Задания для самостоятельной работы:*

1. Составьте таблицу «Внебюджетные государственные социальные фонды». В таблице должны содержаться графы: наименование фонда, источники финансирования, меры социальной защиты.
2. Подготовьтесь к дискуссии.

#### *Темы для дискуссии:*

- 1) Проблемы реформирования пенсионной системы Российской Федерации.
- 2) Перспективы реформирования пенсионной системы в России.
- 3) Повышение социальной роли здравоохранения как направление реформирования системы социальной защиты населения.

### **Практическое занятие №12**

**Тема: Социальная политика России в отношении молодежи (4 часа)**

#### **План:**

1. Сущность понятия «молодежная политика».
2. Содержание основных нормативно-правовых актов, регламентирующих реализацию ГМП в Российской Федерации.
  2. Основные этапы становления молодежной политики в России и за рубежом.
  3. Цели и задачи молодежной политики.
  4. Объекты и субъекты молодежной политики.

## 5. Основные направления молодежной политики в России.

*Литература:* [3, с. 187-193].

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Охарактеризуйте сущность понятия «молодежная политика».
2. Проанализируйте содержание основных нормативно-правовых актов, регламентирующих реализацию ГМП в Российской Федерации.
3. Каковы основные этапы становления молодежной политики в России и за рубежом?
4. Назовите цели и задачи молодежной политики.
5. Каковы объекты и субъекты молодежной политики?
6. Охарактеризуйте основные направления молодежной политики в России.

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Составьте хронологические таблицы: «Этапы становления молодежной политики в Российской Федерации», «Этапы становления региональной молодежной политики».
2. Разработайте критерии эффективности молодежной политики.
3. Подготовьтесь к дискуссии.

*Темы для дискуссии:*

- 1) Инновационный характер молодежной политики.
- 2) Соответствие мер молодежной политики проблемам молодежи.

### **Практическое занятие №13**

**Тема: Семейная социальная политика в Российской Федерации (4 часа)**

**План:**

1. Основные цели и принципы государственной семейной политики.
2. Содержание основных нормативно-правовых актов, регламентирующих реализацию государственной семейной политики в Российской Федерации.
3. Основные направления государственной семейной политики.

*Литература:* [3, с. 180-187].

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Назовите основные цели и принципы государственной семейной политики.
2. Проанализируйте содержание основных нормативно-правовых актов, регламентирующих реализацию государственной семейной политики в Российской Федерации.
3. Охарактеризуйте основные направления государственной семейной политики.

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Составьте таблицу «Меры социальной поддержки женщин, имеющих детей в РФ и Мурманской области». В таблице следует отразить графы: мера поддержки, кому назначается, сумма выплат
2. Охарактеризуйте меры социальной поддержки малообеспеченных семей на федеральном и региональном уровнях.
3. Разработайте критерии эффективности семейной политики.

### **Практическое занятие №14 (4 часа)**

**Тема: Социальная политика России в отношении пожилых людей и инвалидов**

**План:**

1. Цели социальной политики в отношении пожилых людей и инвалидов.
2. Содержание основных нормативно-правовых актов, регламентирующих реализацию социальной политики в Российской Федерации в отношении инвалидов.

3. Основные направления социальной политики России в отношении пожилых людей и инвалидов.

*Литература:* [2, с. 39-61], [3, с. 236-245].

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Перечислите цели социальной политики в отношении пожилых людей и инвалидов.
2. Проанализируйте содержание основных нормативно-правовых актов, регламентирующих реализацию социальной политики в Российской Федерации в отношении инвалидов.
3. Охарактеризуйте основные направления социальной политики России в отношении пожилых людей и инвалидов.

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Разработайте памятку «Меры социальной поддержки пожилых людей и инвалидов».
2. Подготовьте доклад и презентацию на одну из предложенных тем:
  - 1) Региональная социальная политика в отношении людей старшего поколения.
  - 2) Региональная социальная политика в отношении инвалидов.
  - 3) Региональная социальная политика в отношении детей-инвалидов.
  - 4) Опыт деятельности социальных служб по реализации социальной политики в отношении граждан пожилого возраста и инвалидов (на примере социального учреждения Мурманской области по выбору студента).

### **Практическое занятие №15 (4 часа)**

**Тема: Социальная работа как инструмент реализации социальной политики**

**План:**

1. Социальная работа как наука и профессиональная деятельность.
2. Взаимосвязь социальной работы и социальной политики.
3. Содержание социальной работы как формы и способа реализации социальной политики.

*Литература:* [1, с. 101-106], [3, с. 26-29].

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Охарактеризуйте социальную работу как науку и профессиональную деятельность.
2. Какова взаимосвязь социальной работы и социальной политики?
3. Раскройте содержание социальной работы как формы и способа реализации социальной политики.

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Подготовьтесь к дискуссии

*Темы для дискуссии:*

- 1) Социальное иждивенчество: пути смягчения.
- 2) Критерии эффективности социальной работы.